

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES ANO 2020

ADT - ASSOCIAÇÃO DESPERTAR TRANCOSO

CNPJ: 14.947.507/0001-61

Estrada para Itabela, Nº 243 / Trancoso

Porto Seguro - Bahia

Telefone: (73) 3668-1975

E-MAIL: social@despertartrancoso.org.br





CONTEXTO SOCIAL E BREVE HITÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

TRANCOSO, distrito de Porto Seguro - BA encanta turistas do mundo inteiro com suas praias, paisagens de cartão postal e história do início do Descobrimento do Brasil.

Isolada por quase 400 anos, até ser redescoberta nos anos 70, a antiga vila de pescadores tem hoje o turismo como principal atividade econômica. Visitantes de todas as partes do mundo veem Trancoso como um paraíso tropical, servido por pousadas cinco estrelas e restaurantes de alto padrão.

Porém, os indicadores sociais deste território apontam dados alarmantes e que clamam por atenção, de acordo com a PJET — Plataforma Juventude, educação e Trabalho, em 2018 a Bahia se despontou como um dos estados mais violentos do país, ocupando o 5º lugar na maior taxa de homicídios de jovens. O IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), colocou Porto Seguro, no mapa da violência, como a 4ª cidade mais violenta do Brasil.

Além deste índice, outro dado que se destaca como grande desafio é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) que mede, em uma escala de 0 a 10, a qualidade do ensino. O estado não alcançou as metas estabelecidas, desde 2013, alcançando uma média de 2,7 e em 2019 obteve o 2º pior índice de desenvolvimento educacional.

Em busca de melhorar os indicadores e transformar a realidade do território, fundou-se em 2010 a ASSOCIAÇÃO DESPERTAR TRANCOSO, uma organização sem fins lucrativos, de iniciativa privada, que propõe oportunizar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, e fomentar a inclusão social, educacional, cultural, econômica e ambiental do distrito de Trancoso e das comunidades rurais, periféricas como Coqueiro Alto e Sapirara, por meio de oficinas, cursos, encontros e atividades gratuitas que reflitam na diminuição das situações de risco e vulnerabilidade social, na melhoria da qualidade de vida da população, no enfrentamento e o combate ao preconceito, no fortalecimento da convivência familiar e comunitária, na promoção da cidadania e no desenvolvimento do turismo sustentável.

PÚBLICO ALVO 2020

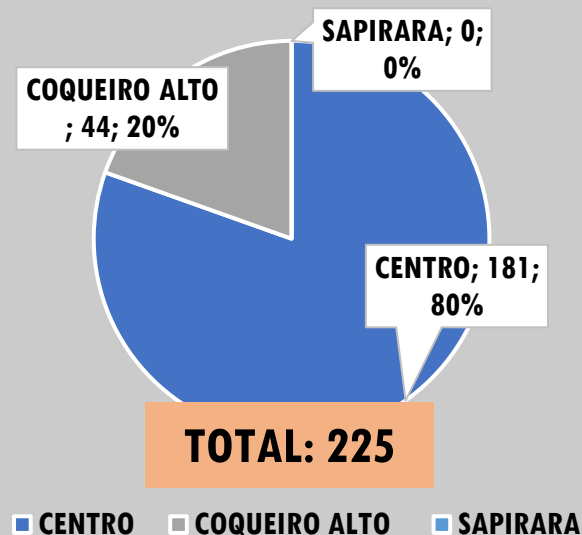
BENEFICIÁRIOS DIRETOS

Crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade e/ou risco social de Trancoso, e comunidades do entorno (Sapirara e Coqueiro Alto).

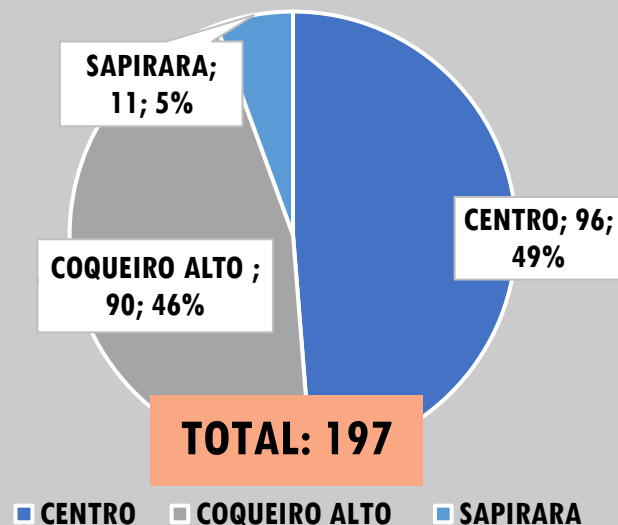
BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

A comunidade em geral, principalmente as famílias das crianças e adolescentes atendidos pela organização.

ANTES DA COVID-19



APÓS COVID-19

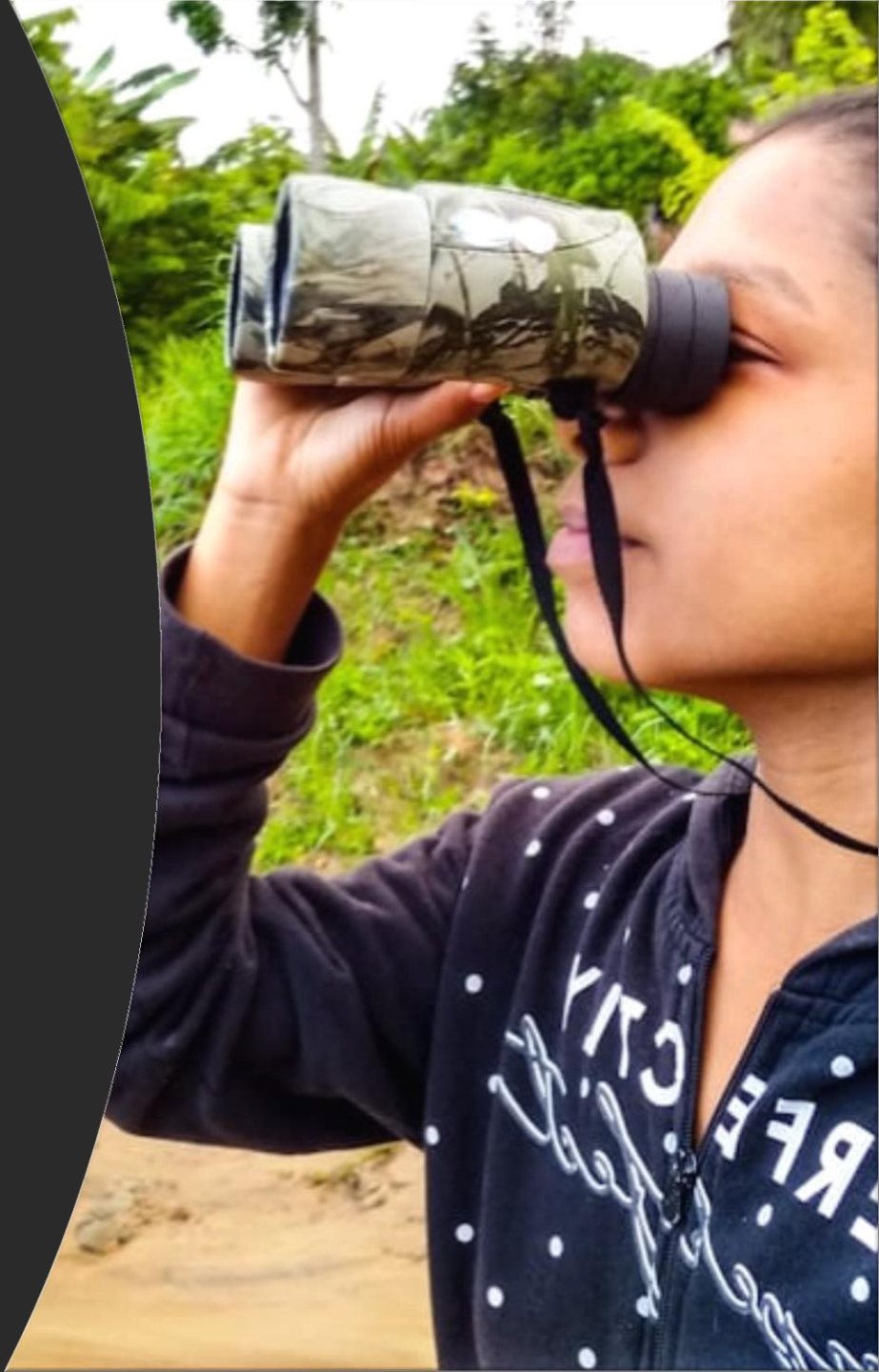
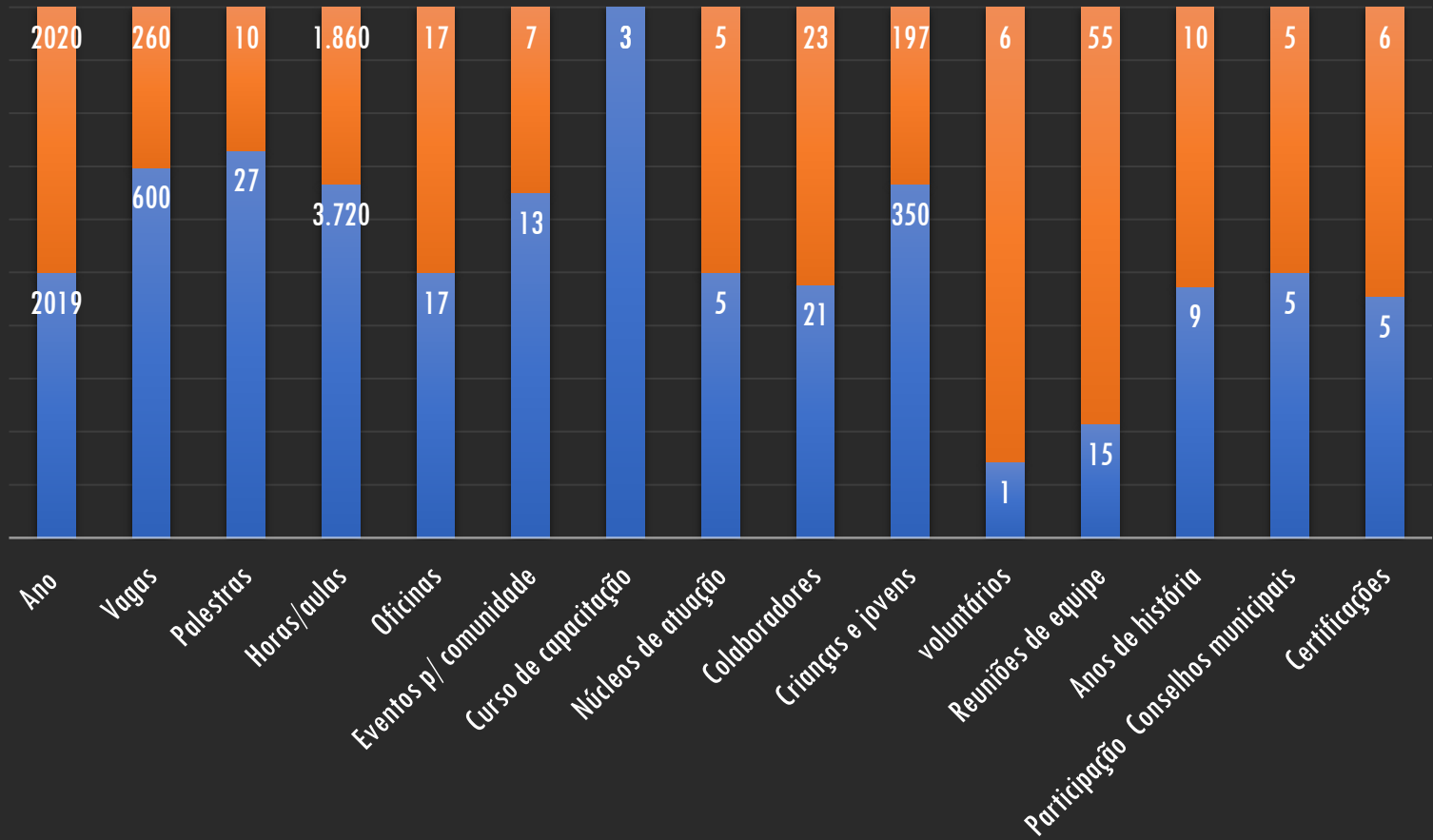


PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS

Famílias inscritas no Programa Bolsa Família, com baixa renda, e a grande maioria expostas as questões sociais decorrentes das transformações demográficas e econômicas que ocorreram na região a partir da década de 1970 (desemprego, moradia precária, baixa escolaridade, baixo acesso a serviços e programas de saúde, tráfico de drogas, violência doméstica, exploração sexual de crianças e adolescentes, alcoolismo, trabalho infantil, ausência de saneamento básico e outras expressões da questão social).

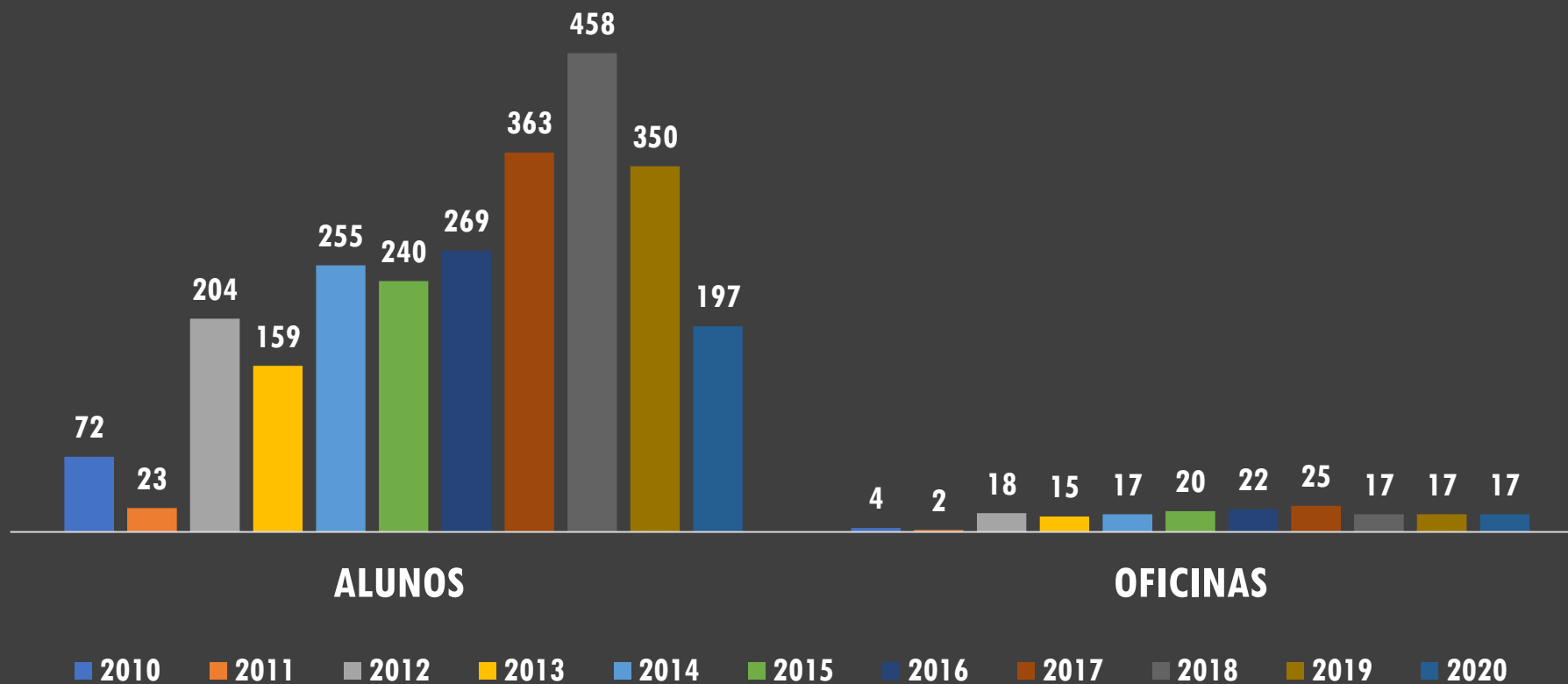
RESULTADOS QUANTITATIVOS

GRÁFICO ANUAL COMPARATIVO - 2019 E 2020



LINHA DO TEMPO NUMÉRICA

LINHA DO TEMPO ALUNOS E OFICINAS





Kelly Fernanda Paduin



ALCEU NADER



Aline Massoni



Rafa Rocha

EQUIPE DE COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS

COLABORADORES	FUNÇÃO	PROFISSÃO
Kelly Fernanda Paduin	Coordenadora Geral e educadora de Turismo Sustentável	Turismóloga
Aline Massoni Kogaka	Assistente Social e assistente de coordenação	Assistente Social
Gilmara Santos Brito	Coordenadora Financeira e de processos	Administradora
Mariana Rocha Nascimento	Coordenação RH	Recursos Humanos
Paula Mesquita Dias	Educ. Ambiental e de Inglês	Engenheira Ambiental
Pedro Lúcio Assis	Educador ambiental, Instrutor de Horta e Capoeira	Biólogo
Alcione De Jesus Santos	Recepcionista	Pedagoga
Rafael Lemos	Educador de Audiovisual	Cineasta
Alceu Simões Nader	Educador de Jornalismo	Jornalista
Gabriela Stark	Educador de Linguagem e Escrita, e Teatro	Cientista social, atriz, licenciada em história
Suélio Silva Rocha	Auxiliar de Serviços Gerais	Autônomo
Nilson Alves Ferreira	Manutenção	Autônomo

COM A CHEGADA DA COVID-19 11 (ONZE) COLABORADORES TIVERAM SEUS CONTRATOS ANULADOS

VOLUNTÁRIOS	FUNÇÃO	PROFISSÃO
Brunno Machado Ogrady	Educador de Inglês	Jornalista
Luis Mauricio Portinoi	Educador da oficina de Espanhol	Empresário



debratar



Paula Dias

PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS

APA - CARÁIVA / TRANCOSO

CONSELHO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

CONSELHO DO PARQUE PAU BRASIL

COMCIDADES

COMDICA — CONSELHO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

CERTIFICAÇÕES

COMDICA
CONSELHO DA CRIANÇA E
ADOLESCENTE

CMAS
CONSELHO DE ASSISTENCIA
SOCIAL

UTILIDADE PÚBLICA
MUNICIPAL

NGO SOURCE

PHOMENTA
CERTIFICADO DE
TRANSPARÊNCIA

CNEAS — CADASTRO
NACIONAL DE ENTIDADES DA
ASSISTENCIA SOCIAL



A Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio da Superintendência de Controle Social e Articulação realizaram uma visita Institucional as Entidades inscritas no CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social de Porto Seguro, com o objetivo de atualizar a documentação, avaliar o perfil, identificar as demandas e apresentar o termo de participação pra inscrição no SISPA.

**A PARTIR DESTA VISITA RECEBEMOS A
CERTIFICAÇÃO CNEAS**

NÚCLEOS DE ATUAÇÃO E OFICINAS OFERTADAS 2020



TURISMO SUSTENTÁVEL

Turismo de Base Comunitária

Inglês

Espanhol

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Educação Ambiental - MAMA TRANCOSO

Educação Ambiental - TURISMO SUSTENTÁVEL

Manutenção da Horta Despertar

ARTE E CULTURA

Teatro

Música

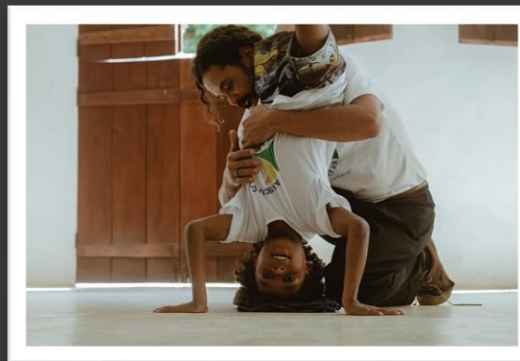
COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA SOCIAL

Produção de Vídeos - MAMA TRANCOSO

Manutenção das Redes Sociais

ESPORTES

Capoeira





NÚCLEO TURISMO SUSTENTÁVEL

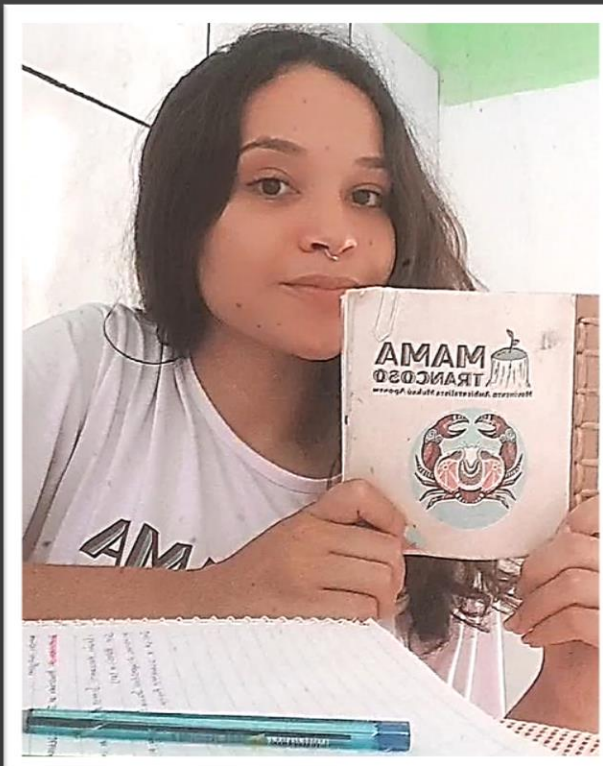
Este núcleo teve por objetivo capacitar jovens para o mercado de trabalho, estimulando-os por meio de situações de aprendizagens, atitudes empreendedoras, sustentáveis e colaborativas.

OFICINAS DE TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA - Capacitou os jovens de Coqueiro Alto para implementação da atividade turística inovadora e sustentável.

CONTEÚDO: Tipos de turismo enfatizando o turismo de base comunitária, atendimento ao turista, ética e noções básicas do turismo de forma geral, construção de Questionário para visita (Parte do Roteiro); Pintura de Placas de Madeira para identificação das árvores Apresentação do livro “Guardiões de um novo lar”. Retomada do roteiro histórico e aves; Definição do guia de aves; Releitura da ODS 15 e Conceitos e estudos sobre a ONU

OFICINA DE IDIOMAS (INGLÊS E ESPANHOL) - Possibilitou a comunicação em outros idiomas de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas.

CONTEÚDO: Conversação e atendimento ao turista, saudações, gramática, apresentações, clima, verbos, perguntas interrogativas, pronomes, artigos.



NÚCLEO EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Este núcleo buscou promover a formação reflexivo-crítica de crianças, adolescentes e adultos em Educação Ambiental, com vistas a sensibilização sobre as questões ambientais para que sejam capazes de implementar medidas que assegurem a preservação e proteção do meio ambiente.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PROJETO MAMA TRANCOSO

CONTEÚDO: O foco das atividades ofertadas nesta oficina foi a cultura indígena (Mapa geral das comunidades tradicionais do Brasil, Exibição de vídeo sobre tribo indígena FUNAI — Organização, competências, legislação; Distribuição geográfica dos povos indígenas no Brasil; Legislação Indigenista / Constituição Federal / Estrutura do Congresso Nacional; crenças, tradições e espiritualidade indígena)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PROJETO TURISMO SUSTENTÁVEL — Ofereceu um curso de educação ambiental com ênfase em aves, para criação de roteiro de observação de aves para jovens da comunidade de Coqueiro Alto.

CONTEÚDO: O grande foco das atividades foram as pesquisas relacionadas as aves da região para elaboração do catálogo de aves.

NÚCLEO ARTE E CULTURA

Este núcleo buscou potencializar e dar visibilidade a produção artística e cultura local e fomentar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes através da arte/cultura.



OFICINA DE MÚSICA

Estimulou a musicalidade, sensibilidade, percepção auditiva, senso rítmico, percepção espacial, temporal e sociabilidade, além da criatividade e do raciocínio lógico por meio de improvisações, composições e interpretações musicais, explorando materiais e instrumentos. **CONTEÚDO:** Atividades específicas de cada modalidade de instrumentos (Violão, Percussão) propondo a apreciação musical amostras da música mundial e regional de qualidade alimentando a memória afetiva musical, ampliando largamente o universo estético sonoro.



OFICINA DE TEATRO

Incentivou o desenvolvimento dos potenciais expressivos e criativos, promovendo o fortalecimento da autoconfiança, da autonomia, da convivência através da troca de conhecimentos, estimulou o desenvolvimento cognitivo e psicomotor através de técnicas de criação individual e coletiva, mímicas, e performance. **CONTEÚDO:** Exercícios de improvisação, expressão corporal, voz, desinibição e interpretação, buscando a capacidade criativa para a concepção de diálogos e para a atuação.

NÚCLEO COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA SOCIAL

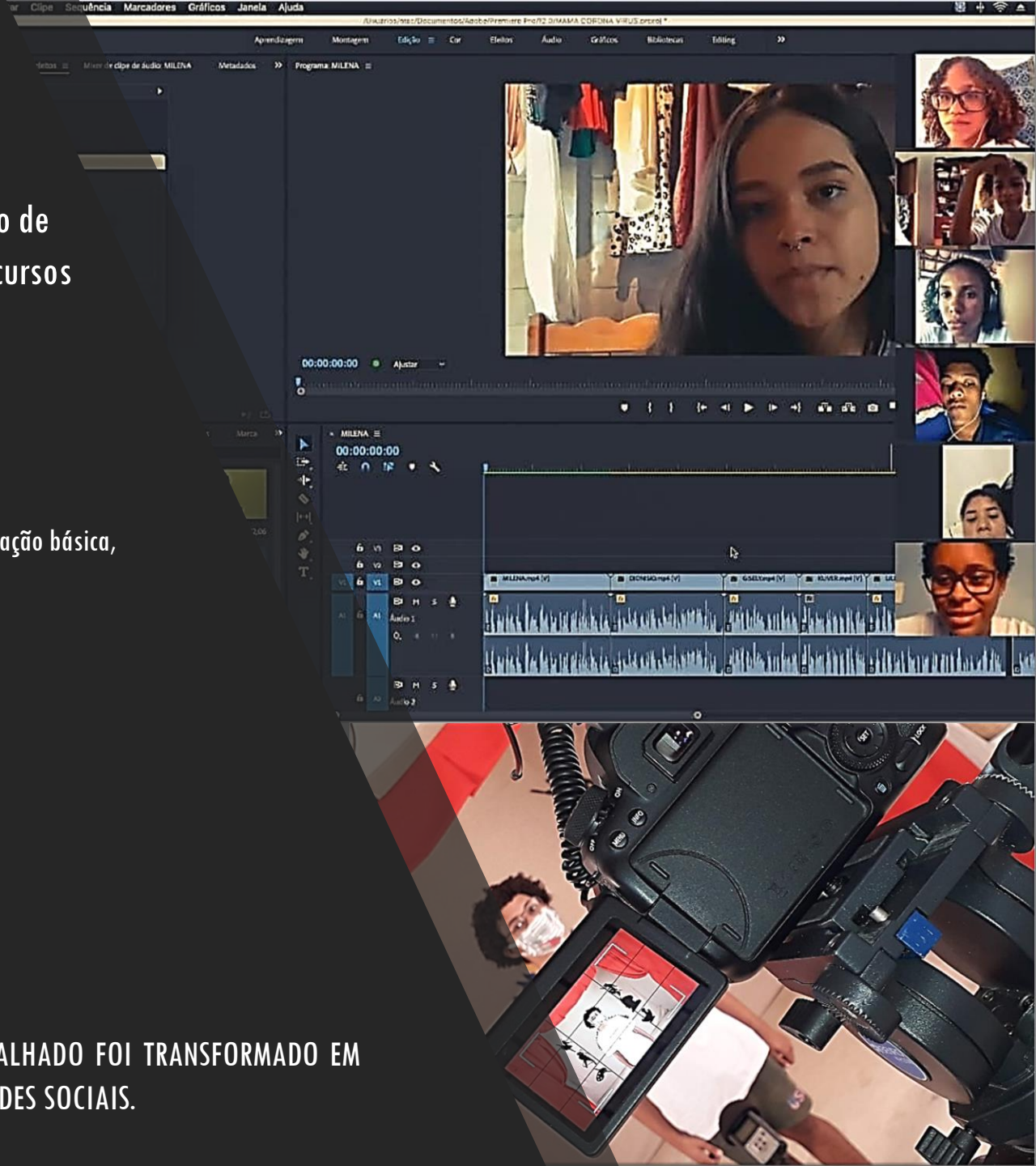
Este núcleo teve por objetivo introduzir recursos tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem como ferramenta de capacitação e bom uso dos recursos na vida cotidiana.

OFICINA DE PRODUÇÃO DE VÍDEOS

CONTEÚDO: Técnicas de fotografia, filmagem, curta metragem, entrevistas, edição de vídeo, programação básica, elaboração de roteiros.

- Tipos de funções na indústria cinematográfica
- Como construir um roteiro de gravação. Entrevista através de vídeo.
- Manejo e limpeza de equipamentos de filmagem.
- Aula externa sobre construir um documentário
- Construção de projeto para vídeo cinematográfico.
- Programa de edição de vídeo e escolha dos melhores takes.
- O que é escrever um Roteiro? A TRAMA — NARRAÇÃO — ESCRITA
- Exibição do filme “Frenesi” Hitchcock
- Passos para chegar ao roteiro: idéia — storyline — sinopse — argumento — escaleta
- Os elementos do Roteiro Literário e o Roteiro técnico.

ESTA OFICINA OCORREU COM JOVENS DO “MAMA TRANCOSO” E TODO CONTEÚDO TRABALHADO FOI TRANSFORMADO EM PRODUTO ATRAVÉS DE CANAL NO YOUTUBE, COBERTURA DE EVENTOS, E MANUTENÇÃO DE REDES SOCIAIS.





NÚCLEO ESPORTES

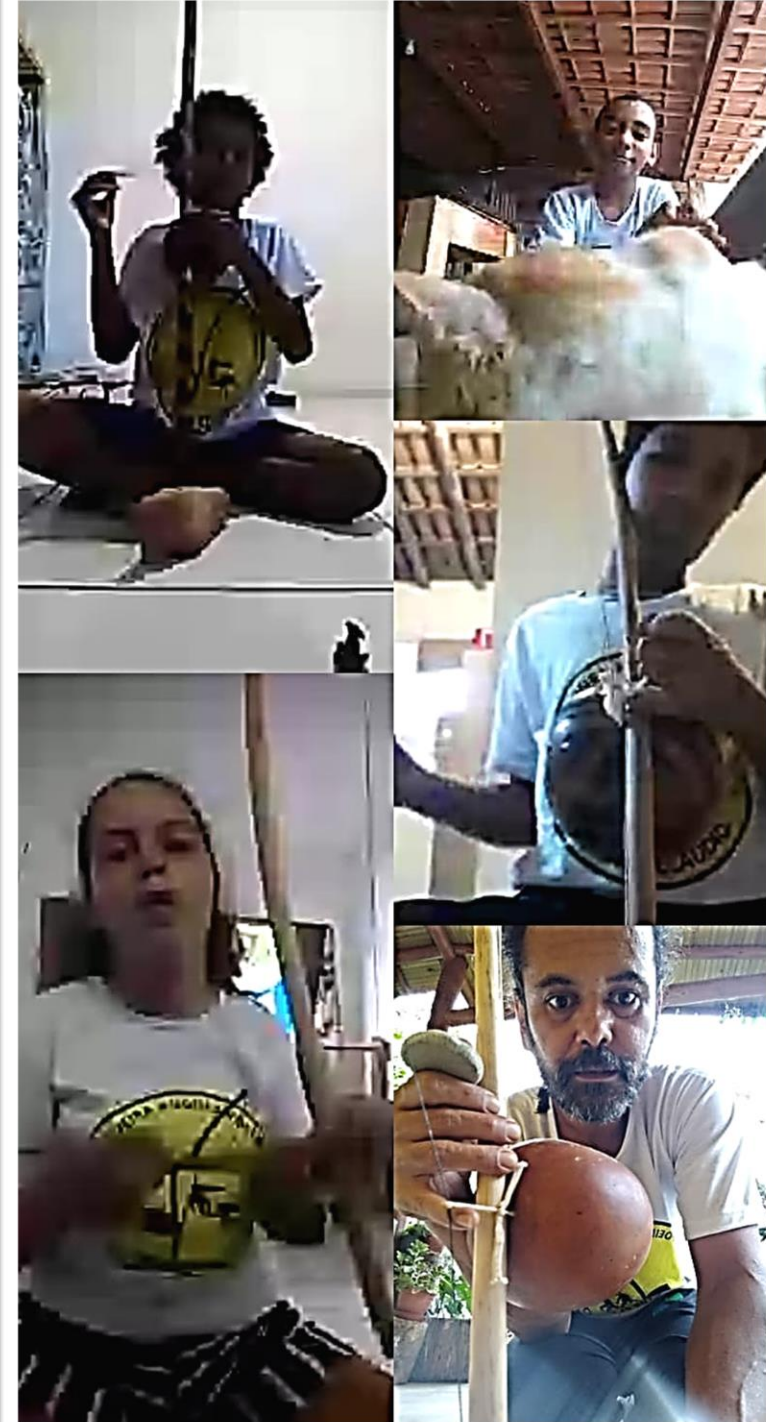
Este núcleo busca promover o contato e a experiência com práticas esportivas, incentivar o exercício físico e o movimento do corpo, em busca de despertar sentimentos de cooperação, trabalho em equipe, respeito e disciplina.

OFICINA DE CAPOEIRA

Oportunizou a identificação das diferenças e semelhanças entre os conteúdos tratados: o jogo, a dança, a instrumentação, a musicalidade estabelecendo relações diretas com o cotidiano e aos valores socioculturais estabelecidos pela Capoeira Angola.

CONTEÚDO: Atividades que contribuíram para disseminação do jogo, a dança, a instrumentação, a musicalidade estabelecendo relações diretas com o cotidiano e aos valores socioculturais estabelecidos pela Capoeira Angola e apresentação de movimentos como: rabo de arraia, negativa, rolê e cabeçada; ginga, meia lua, tesoura, bananeiras, respiração além da apresentação dos instrumentos musicais, apresentação de filmes, aulas teóricas sobre a história do Brasil e introdução da capoeira angola, toques e cantos com berimbau e pandeiro, movimentação e rodas.

Com a chegada da pandemia, a capoeira foi a única oficina do núcleo de esportes possível de se ofertar no modo online.



PROJETO MAMA TRANCOSO

O **PROJETO MAMA TRANCOSO** teve por objetivo despertar nos jovens um olhar crítico de incentivo a proteção ambiental e sustentabilidade em relação ao meio em que vivem, propiciando através de encontros cotidianos o empoderamento juvenil, conceitos e práticas de educação ambiental e formação para construção de conteúdo audiovisual.

Além disso, o projeto propiciou a realização de pesquisas teóricas, o estímulo a leitura e escrita através de diversos tipos de textos e linguagens, e todo conhecimento adquirido foi transmitido a comunidade local e a população em geral através de ações educativas, e material audiovisual.

No ano de 2020 trabalhou-se como tema principal das atividades o resgate da cultura indígena, junto a 7 jovens, entre 14 anos a 25 anos, que se reuniram cinco vezes por semana, em aulas de três horas diárias. Cada estudante do MAMA recebeu um incentivo de R\$ 200,00 à R\$ 500,00 mensais e uma cesta básica. Com a pandemia o projeto manteve-se 100% online. Foram realizadas aulas de Educação Ambiental, Audiovisual e Jornalismo.

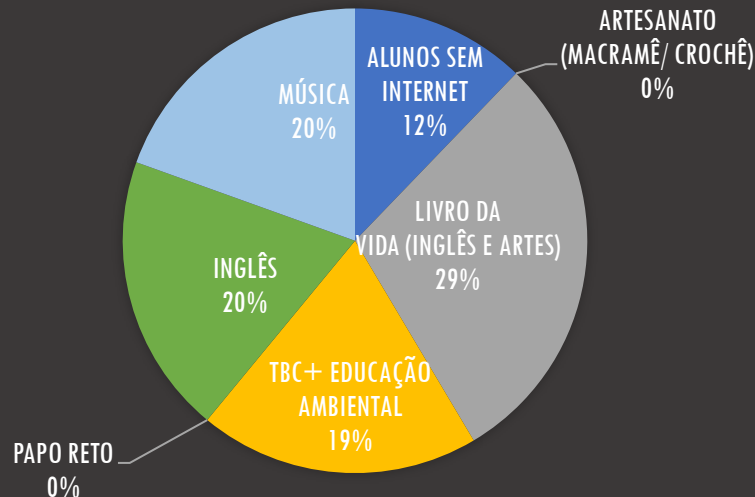


PROJETO TURISMO SUSTENTÁVEL NAS COMUNIDADES RURAIS

Este projeto teve como grande ideal contribuir para que as comunidades de Coqueiro Alto e Sapirara desenvolvessem um plano sustentável de turismo de base comunitária com ênfase em educação ambiental e na construção de roteiros exclusivos que interfiram diretamente na conservação da biodiversidade de maneira colaborativa, participativa e emancipatória. O projeto iniciou em 2019 e finalizou no mês de AGOSTO DE 2020 com atividades mensais em forma de oficinas, aulas teóricas e práticas.

Com a chegada da pandemia, este projeto seguiu com as atividades online, com as OFICINAS DE: Turismo Sustentável, Educação Ambiental — Observação de Aves, Inglês, Música, Linguagem, Artes e rodas de conversa (Livro da Vida). Foi necessário cancelar o Grupo de Mulheres (Artesanato) pelo período de Isolamento Social.

ATENDIMENTOS COVID-19



PROJETO

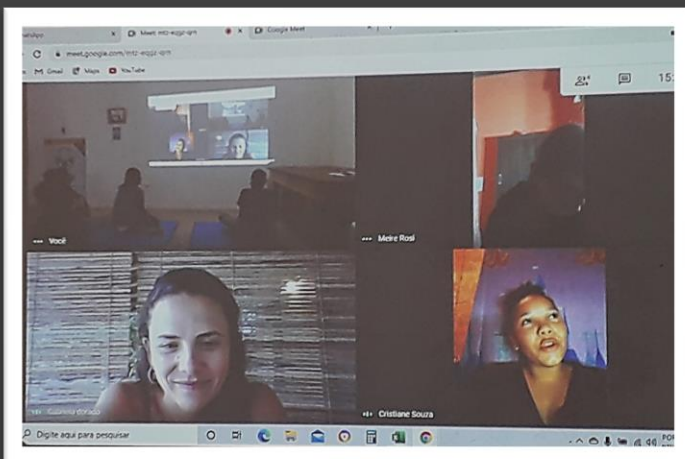
EMPREENDEDORISMO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DE COQUEIRO ALTO – BA

Este projeto foi iniciado no mês de SETEMBRO DE 2020 tendo como objetivo promover a vinculação entre empreendedorismo e educação, de modo a subsidiar atividades reflexivas e práticas que estimulem o desenvolvimento de habilidades empreendedoras através de atividades gratuitas para 80 crianças e adolescentes, de 07 a 18 anos de idade na comunidade de Coqueiro Alto, como forma de oportunizar a melhoria da qualidade de vida, a prevenção de situações de risco e vulnerabilidade e o desenvolvimento local sustentável.

Para os jovens já acompanhados pela organização em projetos anteriores (2019/2020) que seguem no curso de Turismo e Educação Ambiental se oportunizou 10 VAGAS em 3 módulos de atividades de capacitação: **Módulo 1:** Educação Ambiental/Turismo Sustentável **Módulo 2:** Curso de Introdução ao Empreendedorismo e Estratégias de negócios locais. **Módulo 3:** Práticas Empreendedoras.

Para as crianças de 7 a 12 anos de idade foram ofertadas 20 vagas pelo período de 12 meses em “**NÚCLEO DE OFICINAS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**” composto por **linguagem, capoeira, teatro, educação ambiental, e papo reto**

Aos adolescentes de 12 a 18 anos de idade da comunidade em geral foram ofertadas 4 oficinas, sendo elas **leitura e escrita (10 Vagas), teatro (10 Vagas), inglês (10 Vagas), e Papo Reto (20 Vagas)**



PROJETO HORTA DESPERTAR

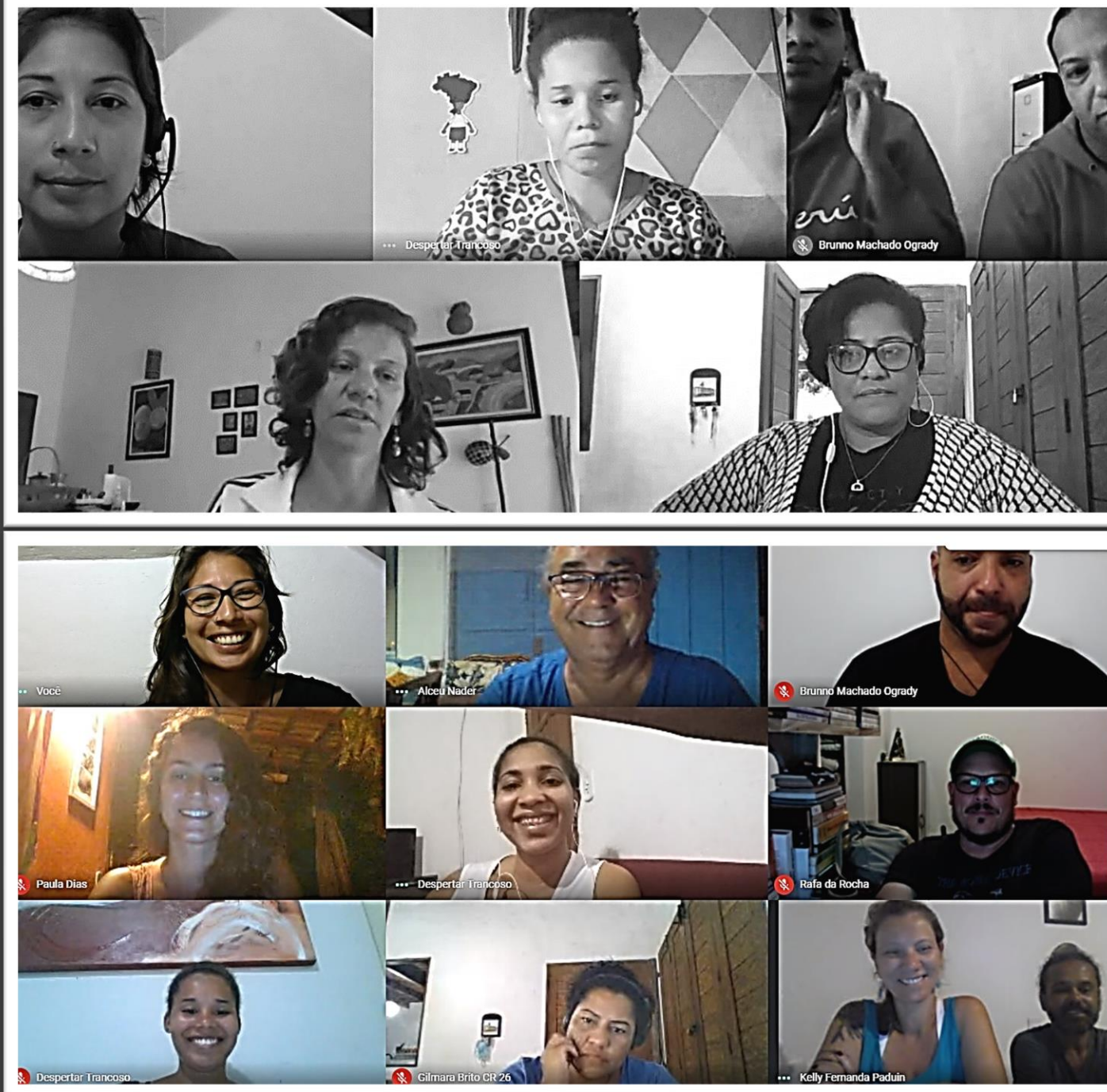


Em 2020 a ADT prosseguiu com a manutenção da Horta Despertar, foram realizadas diversas colheitas e doação de alimentos orgânicos. Uma das doações foi para a Casa das Festas de Trancoso, e os orgânicos foram utilizados para a produção de alimentos em campanha contra a fome pela pandemia. Além disso, todo o processo de manutenção (Colheita, semear, compostagem, etc) foi transformado em vídeos e disponibilizados online através do canal “Dicas de Horta” no Instagram.

REUNIÕES DE ALINHAMENTO COM EDUCADORES E ALUNOS

Foram realizadas reuniões semanais de alinhamento com a coordenação e equipe fixa, 12 reuniões com educadores/reunião pedagógica, 8 reuniões com a comunicação, e 5 reuniões com alunos

- ✓ Planejamento Pedagógico
- ✓ Planejamento de atividades
- ✓ Divisão de tarefas
- ✓ Definição de ações
- ✓ Plano de trabalho dos educadores
- ✓ Prestação de contas
- ✓ Projetos em andamento
- ✓ Comunicação
- ✓ Diagnósticos
- ✓ Pesquisas
- ✓ Avaliação



Inspirando outros projetos da Região, a ADT atendeu mais de **40 CRIANÇAS E JOVENS** das comunidades através de:

- Orientação online
- Diagnóstico e Desenvolvimento Pedagógico
- Acompanhamento psicossocial



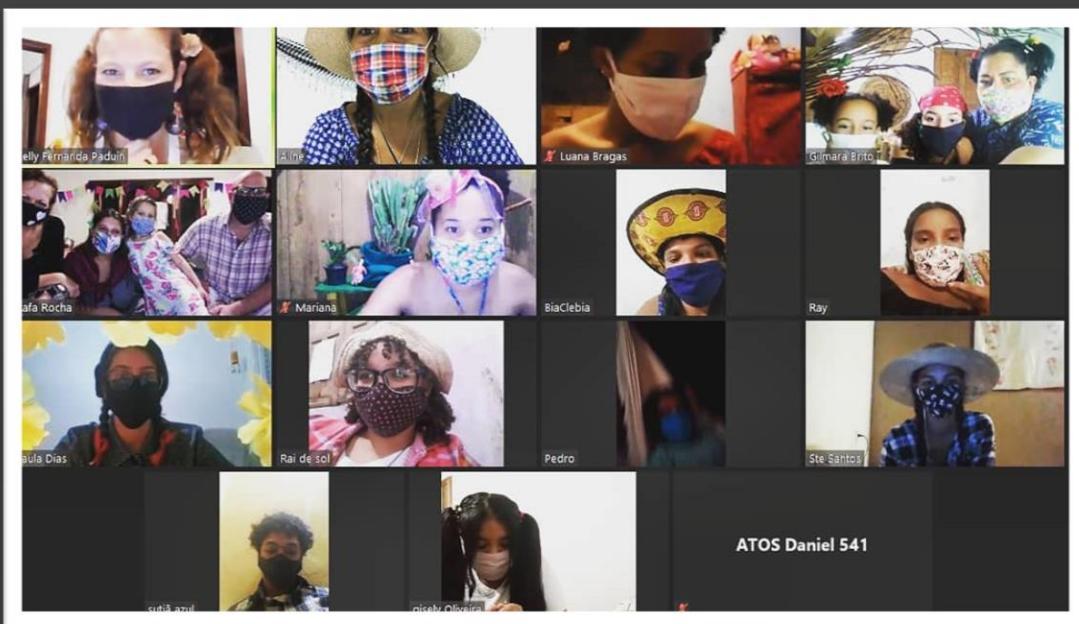
ENTREGA DE KITS DE MATERIAIS PARA AS AULAS EM COQUEIRO ALTO E SAPIRARA

Pela dificuldade de acesso online dos alunos das comunidades, a Despertar disponibilizou a entrega de materiais didáticos, kits escolares e atividades individualizadas aos alunos, como forma de manter o desenvolvimento educacional das crianças e jovens. Os materiais foram renovados semanalmente.



SARAU SÃO JOÃO ONLINE

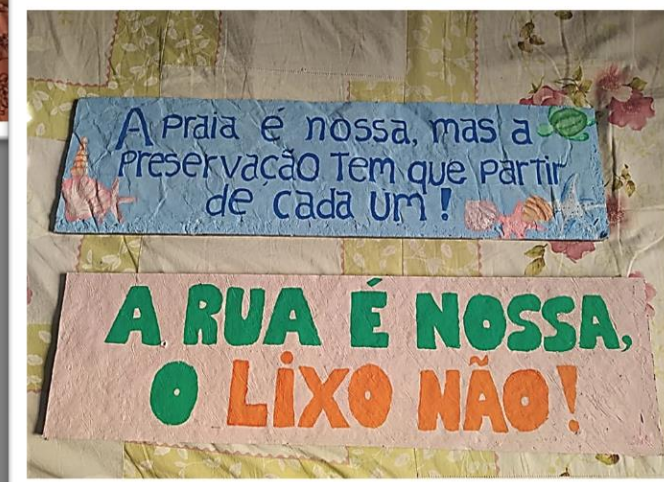
Com o intuito de manter a tradição do São João, as famílias e alunos se encontraram no app zoom com roupa junina, comidas típicas e apresentações artísticas. A produção do cenário e empenho de todos resultou numa festa linda!



DIA MUNDIAL DA LIMPEZA

Participação dos alunos no dia mundial da limpeza, através de vídeos, publicações e confecção/instalação de placas educativas e apoio a campanha

#EUCUIDOMEUQUADRADO





FESTIVAL 10 ANOS DESPERTAR

Em comemoração aos 10 anos da associação a equipe junto aos alunos, ex-alunos e simpatizantes do projeto se mobilizaram execução de um festival online que ocorreu nos dias 08. 09 e 10 de setembro. Com o tema: “Dos povos originários ao novo mundo” o festival contou com poesias, histórias, leilão de artes, dança e música.



GRAVAÇÃO DO VÍDEO PARA O ROTEIRO DE TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA

Os jovens de Coqueiro Alto seguiram estudando com as aulas online e fortalecendo o projeto de criação de mais um roteiro sustentável para a região: Turismo de Observação de Aves, que foi lançado junto com o roteiro de Turismo de Base Comunitária.

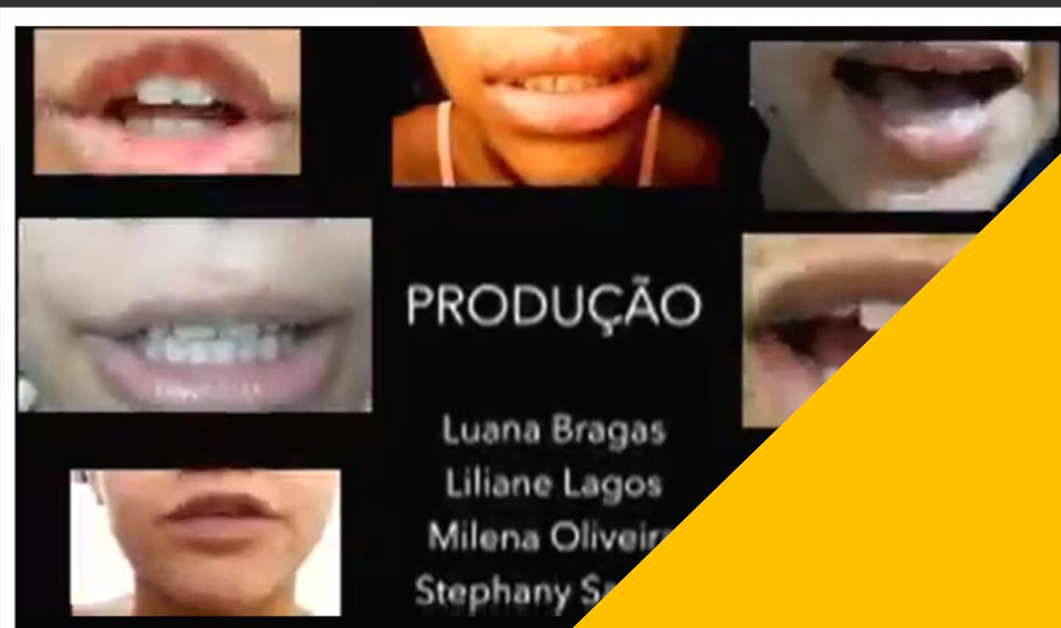


GRAVAÇÃO DO VÍDEO “TEM GENTE COM FOME”

Sem quebrar as regras de distanciamento social, os jovens do projeto MAMA Trancoso — Movimento Ambientalista Mukaú Aponem — usaram seus próprios celulares para gravar um novo pedido de socorro para as famílias em Trancoso que necessitavam de alimentação com a chegada da COVID-19.

*Inspirado no poema "Tem gente com fome", do poeta, pintor, folclorista e cineasta

Solano Trindade (1908-1974).





DOAÇÃO E ENTREGA DE ROUPAS DA MALWEE PARA AS FAMÍLIAS ATENDIDAS

A ADT recebeu do Instituto Malwee mais de 2.000 peças de roupas para serem entregues aos alunos da instituição, devido a variedade de vestimentas, foi possível doar não só para os alunos mas para toda família. As entregas foram realizadas através de agendamento na sede do Centro, Coqueiro Alto e Sapirara.



ENTREGA DE ALIMENTOS PAA

Através do Conselho de Direitos da Criança e do adolescente e pela certificação de entidade de Assistência Social, foi disponibilizado mensalmente alimentos orgânicos para famílias de alunos em situação de vulnerabilidade social.

ENTREGA DE CELULARES PARA ALUNAS DE COQUEIRO ALTO

Através do INSTITUTO HUMANIZE Foram entregues Celulares para 3 alunas do Grupo de Jovens de Turismo Sustentável na comunidade de Coqueiro Alto. As alunas se dedicam há 4 anos nos cursos oferecidos e na pandemia não possuíam equipamentos para acompanhamento das aulas online.



DESAFIOS ONLINE PARA OS ALUNOS

Foram realizados pelos educadores, desafios e atividades online abertas para realização de todas as crianças e adolescentes.



**QUARENTENA DESPERTAR,
EDUCAÇÃO NÃO PODE PARAR!**



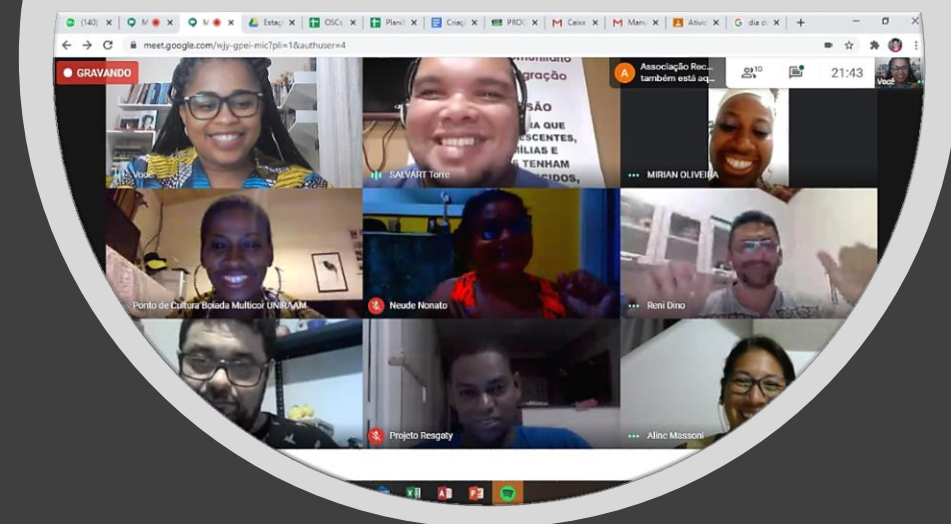
**NEW
POST**

**ASSISTA, REALIZE E COMPARTILHE
A ATIVIDADE DO EDUCADOR PEDRO
MÚSICA/VIOLÃO**



MÊS DAS CRIANÇAS TODA CRIANÇA TEM DIREITOS!

Em comemoração ao DIA DAS CRIANÇAS , a
Despertar entregou em Sapirara roupas e tênis
para as crianças da comunidade!



REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PERCURSO FORMATIVO DO PROGRAMA **ITAÚ UNICEF!!**

A ADT foi contemplada para participação do edital Itaú UNICEF. O objetivo do programa é realizar formação e fomento financeiro a OSCs que promovem a educação integral e inclusiva de crianças e adolescentes!



PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DE IMPACTOS SOCIAIS (PAIS)

Por possuir o CERTIFICADO DE TRANSPARÊNCIA do Instituto PHOMENTA, a ADT foi selecionada para participar junto a outras organizações do 3º setor do Brasil todo do Programa de Aceleração de Impacto Sociais. O Programa visa aprimorar a gestão social e o impacto social das organizações nas comunidades de atuação.

Foram 28 OSC's selecionadas de todo Brasil realizando atividades, e aprimorando conhecimentos para gerar maior

IMPACTO SOCIAL!

Nós somos uma delas!

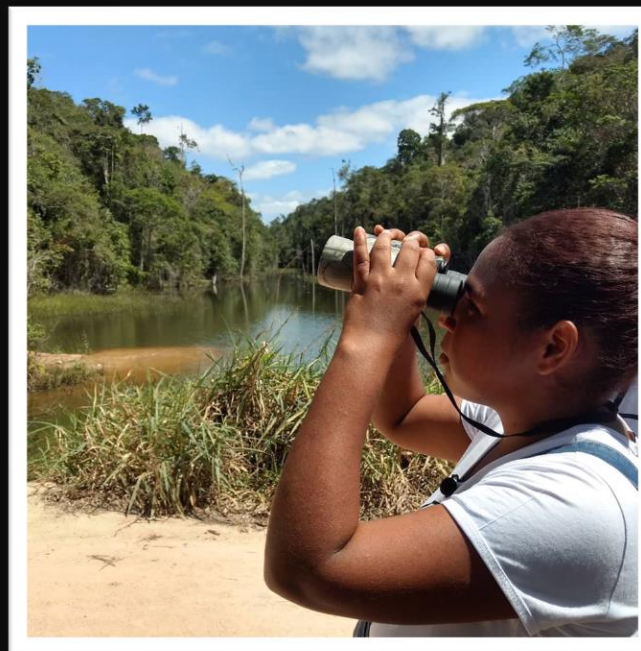


**OS PRIMEIROS
PASSOS PARA A
REALIZAÇÃO DE UM
GRANDE SONHO!**

INICIO DA CONSTRUÇÃO DA SEDE PRÓPRIA EM SAPIRARA

Através da verba arrecadada na campanha #atitudesdobem da Malwee, foi possível iniciar a construção do espaço de aulas na comunidade de Sapiroara e implantar um poço.

A partir de 2020, o turista que vier a Trancoso poderá optar por uma dessas experiências incríveis que além de valorizarem a cultura local, ainda trazem a oportunidade ao visitante de troca de experiências e saberes e a vivência do modo de vida local. Esses roteiros são indicados para turistas que buscam por adentrar a magia real do destino turístico escolhido através do contato direto com os comunitários de COQUEIRO ALTO E SAPIRARA que são os protagonistas dos roteiros.



LANÇAMENTO DOS ROTEIROS DE TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA E OBSERVAÇÃO DE AVES

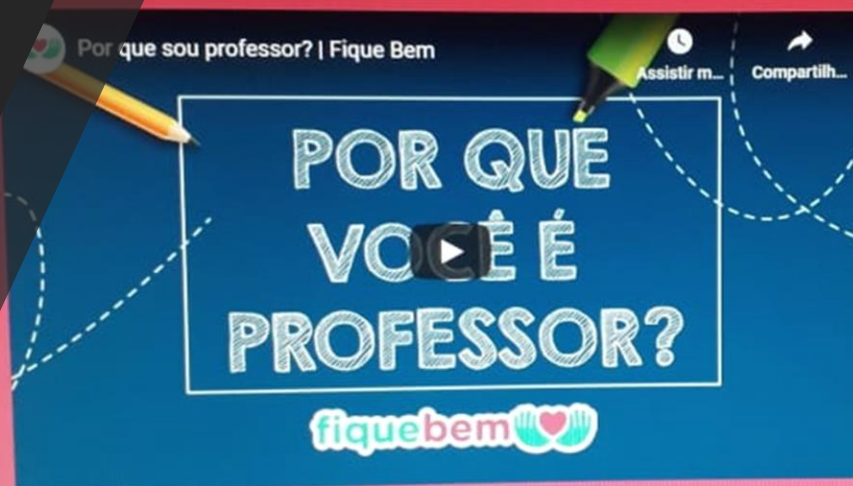


INSCRIÇÃO EM EDITAIS

1. Projeto Vizinhos do Parque - PREMIO TRILHANDO TRANSFORMAÇÕES CHANGMAKERS
2. Projeto "Alimente Trancoso" — Fio Cruz
3. Projeto "Trancoso Desperta a Arte" — Rumos Itaú Cultural
4. Oficinas Trancoso Desperta Arte — Lei Rouanet
5. Programa UNICEF — Educação Integral
6. Projeto Arredondar
7. Turismo sustentável: acesso a capacitação profissional para jovens de Trancoso — BA — Brasilfoundation
8. "ARAGWAKSÃ" — Resistência em cena — Fundo Brasil
9. Projeto Despertar Itaporanga
10. PROJETO DESPERTAR - Integração e promoção social no fortalecimento das comunidades de Coqueiro Alto e Sapirara — Itaú Social 2020
11. PROJETO "DESPERTAR - NÚCLEO ARTÍSTICO — Juizados Especiais
12. Edital Aldir Blanc — TEATRO
13. Edital Pais

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA FIQUE BEM

O programa "fique bem" trata-se de material semanal de apoio a educadores que atuam em período de pandemia. Foram disponibilizados conteúdos de educação em saúde, autocuidado e habilidades socioemocionais.



9/17 - POR QUE SOU PROFESSOR?

Educação Socioemocional - 10/08/2020

EDITAIS

Todos os vídeos



OUTRAS ATIVIDADES

- COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MULHERES (ANTES COVID-19)
- CONFEÇÃO DO LIVRO 2020 - "POESIAS INDÍGENAS"
- CARA A CARA (DEBATE ONLINE COM CANDIDATOS DAS ELEIÇÕES)
- APOSTILA ORGANIZADA COM ESTUDOS INDÍGENAS DO ANO TODO
- LANÇAMENTO DOS LIVROS "AMADA ATLANTICA"
- LANÇAMENTO DO LIVRO "OS GUARDIÕES DE UM NOVO LAR"
- LANÇAMENTO DO FILME "MEDO DA MUDANÇA"
- DOAÇÃO DE 500 PARES DE TÊNIS PARA AS COMUNIDADES DE ITAPORANGA E COQUEIRO ALTO

Jovens de trancoso
conversam com candidatos
a prefeito e a vereador

CARA A CARA

Primeiro convidado:
Vinicius Parracho
candidato a vereador

ao vivo, Segunda 19h
f /despertartrancoso
v /despertartrancoso
Assista e participe



MAMA TRANCOSO
Associação de Mulheres e Meninas de Trancoso

COMEMORAÇÃO
DIA DA MULHER

COQUEIRO
ALTO



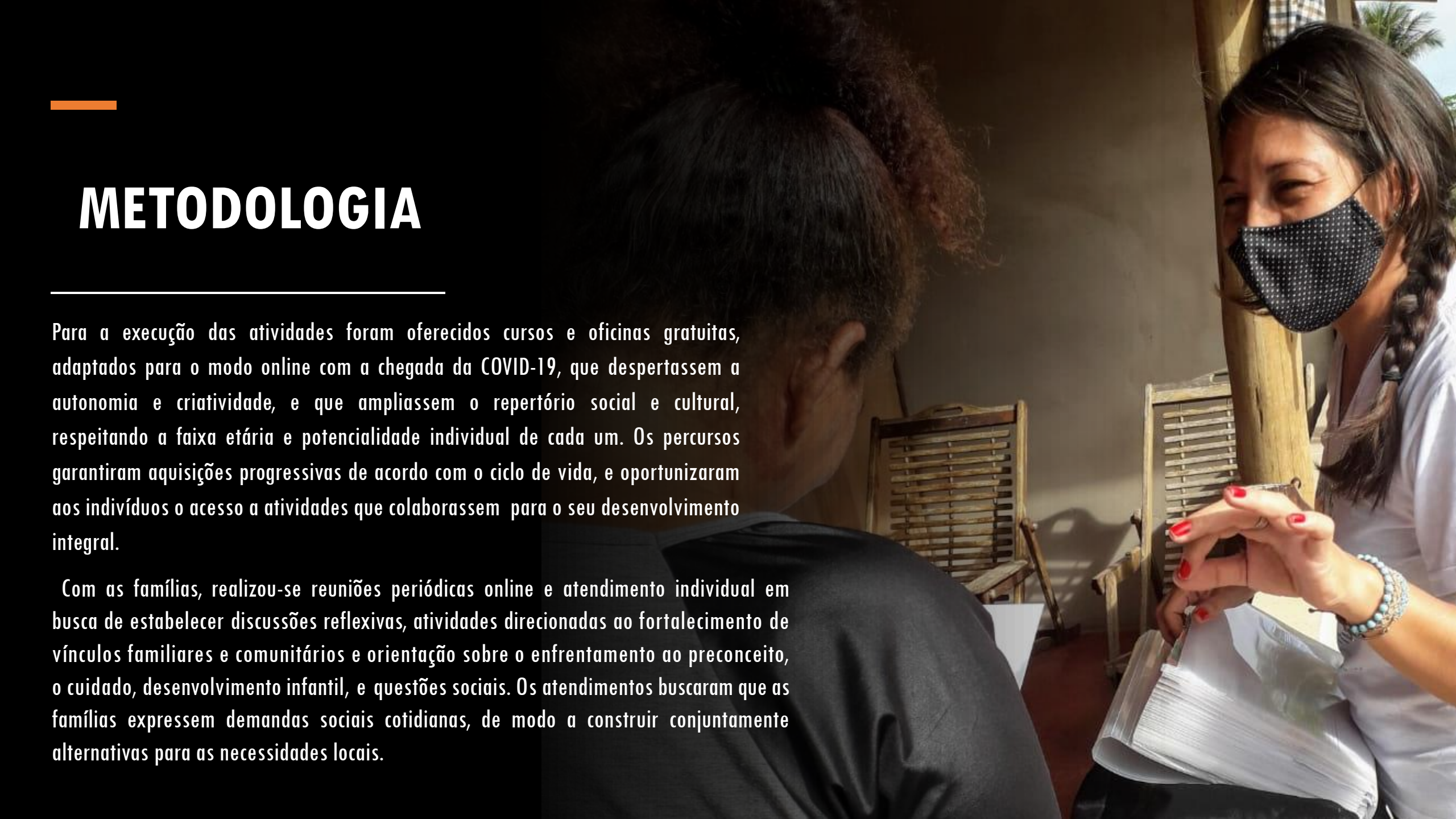
Lançamento de livro ON LINE

Lançamento dos livros confeccionados na íntegra
pelos alunos do Projeto MAMA Trancoso e
Projeto Turismo Sustentável (Coqueiro Alto) da
Associação Despertar Trancoso.

10 Dez 2020 às 18H

Canais de transmissão:
f /despertartrancoso
v /despertartrancoso





METODOLOGIA

Para a execução das atividades foram oferecidos cursos e oficinas gratuitas, adaptados para o modo online com a chegada da COVID-19, que despertassem a autonomia e criatividade, e que ampliassem o repertório social e cultural, respeitando a faixa etária e potencialidade individual de cada um. Os percursos garantiram aquisições progressivas de acordo com o ciclo de vida, e oportunizaram aos indivíduos o acesso a atividades que colaborassem para o seu desenvolvimento integral.

Com as famílias, realizou-se reuniões periódicas online e atendimento individual em busca de estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e orientação sobre o enfrentamento ao preconceito, o cuidado, desenvolvimento infantil, e questões sociais. Os atendimentos buscaram que as famílias expressem demandas sociais cotidianas, de modo a construir conjuntamente alternativas para as necessidades locais.

FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Na ADT os indivíduos são vistos como atores sociais e sujeitos de direitos, dotados de pensamento reflexivo e crítico, sendo este o princípio básico que sustenta a proposta de nossa equipe pedagogicamente. Em relação a infância, busca-se a superação de concepções tradicionais dominantes, que definem crianças como seres imaturos, incompetentes e meros receptáculos das determinações postas pelos adultos.

Reconhecemos os alunos como sujeitos capazes de tomar decisões, que tem voz e vez, apreendem o mundo à sua maneira, produzem conhecimentos e dialogam com a cultura por meio de interações com seus pares e com os adultos, as quais são mediadas por produtos culturais, como as linguagens, objetos e artefatos.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

EM 2020 AS OFICINAS E ATIVIDADES FORAM MONITORADAS COTIDIANAMENTE PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA ORGANIZAÇÃO, FORAM REALIZADOS:

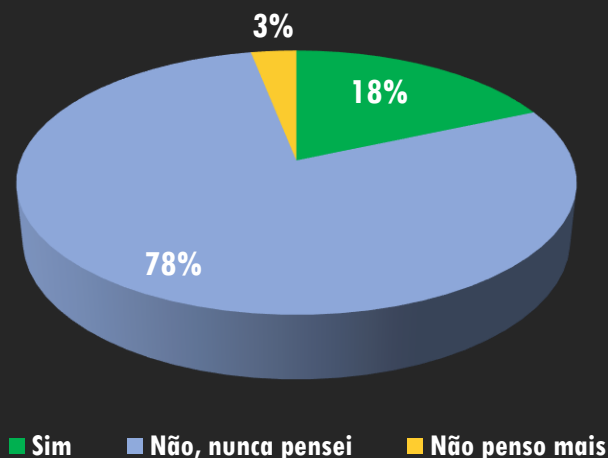
- ✓ Diagnóstico e acompanhamento pedagógico, discussão de casos e reuniões;
- ✓ Para mensurar os resultados das ações se efetuou a análise da situação inicial e final dos participantes;
- ✓ Listas de frequência,
- ✓ Semestralmente cada educador realizou uma avaliação de desempenho das crianças e adolescentes;
- ✓ Nos casos de evasão realizou-se acompanhamento familiar;
- ✓ Nas reuniões, eventos e cursos disponibilizou-se fichas de avaliação;
- ✓ Registros fotográficos das oficinas, das apresentações e exposições;
- ✓ Avaliação de impacto qualitativa com crianças, adolescentes, adultos e famílias e todos os atores envolvidos com a organização.
- ✓ Pesquisas de Opinião.

PESQUISAS DE OPINIÃO

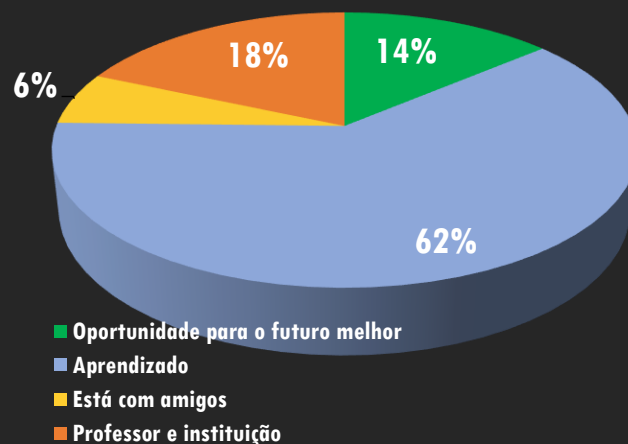
No início do ano de 2020, realizou-se 1 (uma) pesquisa de campo na Comunidade de Sapiroara para verificação das demandas da comunidade, nº de crianças e faixa etária e interesse nas atividades da Despertar. No decorrer do ano, com a pandemia, foram realizadas outras pesquisas de opinião/satisfação através de formulário google, e telefone. Segue aqui, os resultados:

FORAM ENTREVISTADOS 65 ALUNOS PARA VERIFICAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS AULAS ONLINE:

Você tem pensado em deixar de fazer as aulas online?



O que lhe motiva continuar participando das aulas online no Despertar?



EM 2020 FORAM ENTREVISTADOS 30 DOADORES E OS RESULTADOS DAS PESQUISAS DEMONSTRARAM QUE:

Estão satisfeitos com a prestação de contas. Pretendem manter as doações, mas sem possibilidade de aumentar a doação. As causas destinadas a doação são variadas desde defesa e ampliação de direitos da criança à proteção ambiental. A maior dificuldade apresentada, foi marcar um horário para uma aproximação mais humanizada na relação doador - instituição.

FORAM ENTREVISTADOS 02 VOLUNTÁRIOS E OS RESULTADOS DAS PESQUISAS DEMONSTRARAM QUE:

Os motivos para se voluntariar numa instituição são pessoais, e variam de acordo com o propósito de vida de cada um, seja por questões ideológicas, aquisição de experiência profissional, interação social. Porém, é essencial a identificação com os propósitos institucionais e o acolhimento da organização.



AVALIAÇÃO

Finalidades educativas ALCANÇADAS

AS ATIVIDADES OFERTADAS POSSIBILITOU AS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS:

- Construir uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente;
- Descobrir e conhecer seu próprio corpo, suas habilidades e seus limites;
- Estabelecer vínculos afetivos e de trocas com adultos e crianças, ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude curiosa e investigativa;
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens - corporal, musical, plástica, oral e escrita—ajustadas a diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva e conhecer as manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a DIVERSIDADE.
- Desenvolvimento de atitude de curiosidade, reflexão e crítica frente ao conhecimento e a interpretação da realidade;
- Capacidade de utilizar, crítica e criativamente, de maneira adequada em situações sociais;
- Capacidade de perceber-se integralmente, como agente transformador do ambiente natural, respeitando seu valor vital, afetivo e estético;
- Autonomia, cooperação e sentido de corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento individual e coletivos;
- Utilização de diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimento;
- Exercício da cidadania para a transformação crítica, criativa e ética das realidades sociais;
- Motivação e competência para dar prosseguimento à sua própria educação de forma sistemática;
- A Busca constante de estar bem adaptado e feliz no ambiente, entre colegas e educadores, convivendo em harmonia;



IMPACTOS SOCIAIS

- Desenvolvimento de novas habilidades e aptidões educacionais, artísticas e culturais;
- Diminuição do índice de trabalho infantil e inclusão no mercado formal de trabalho;
- Democratização do acesso a direitos e serviços intersetoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes, comunitários e suas famílias;
- Fortalecimento dos vínculos familiares, culturais e comunitários.
- Redução do preconceito étnico/racial, gênero, sexualidade e de pessoas com deficiência.
- Inclusão da comunidade a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer;
- Práticas de preservação ao meio ambiente que garantam a sustentabilidade local;
- Diminuição do índice de violência e vulnerabilidade social;
- Ampliação de saberes, e da cidadania, com vistas a oportunidades socioeconômicas futuras;
- Melhoria do Índice territorial de Desenvolvimento Educacional



Alimento Trancoso
juntos por nossas comunidades

Somos um grupo de cidadãos e empresários amigos e amantes de Trancoso, unidos em prol de um objetivo maior: ajudar aos que mais necessitam.

Já angariamos 1300 cestas básicas para as comunidades de Sapirara e Coqueiro Alto e para cinco bairros de Trancoso:

Trancoso Centro, Trancosinha, Condomínio 2000, Xando e Maria Viuva.

Esse trabalho só foi possível graças à colaboração de amigos, vizinhos e pessoas de todo canto do mundo que amam este lugar e se solidarizaram com a nossa causa

FACA PARTE VOCE TAMBEM.
Em breve lhe informaremos
como poder colaborar

✉ info@alimentetrancoso.org

Com a chegada da COVID-19, apoiamos o projeto **Alimento Trancoso**, que distribuiu cestas básicas para as famílias vulneráveis durante a pandemia, nos bairros de Trancoso e nas comunidades rurais. Este projeto foi idealizado e executado pela Laura Ramallo em parceria com a Despertar.

Em momentos como esse, percebemos o quanto uma organização do terceiro setor é fundamental, por sua atuação e proximidade constante nas comunidades, por ter representatividade e conhecimento da realidade da população, o que facilita o trabalho e as ações emergenciais

Foram diversas as adaptações, desafios, adequações e avaliações realizadas neste ano de 2020 pela pandemia (COVID-19), permanecemos atuantes online, junto a comunidade e atendidos. Abrimos novas turmas, remanejamos alunos de uma turma para outra de acordo com o desenvolvimento de cada um, e nas comunidades disponibilizamos material individualizado que atendessem o desenvolvimento e potencialidade de cada criança e adolescente, de forma que o trabalho vigorasse de forma HUMANIZADA.





“Eu só tenho a agradecer a Despertar pelo que faz com a minha filha, que este ano se desenvolveu muito, era tão tímida e está mais autoconfiante. Este projeto é importante para nossa comunidade, porque aqui as crianças ficavam “bestando na rua”, agora têm muitas atividades para aprender...”

Maria, Moradora de Coqueiro Alto

“O Despertar me ensinou a enxergar e valorizar a minha comunidade!”

Eliene, aluna de Coqueiro Alto

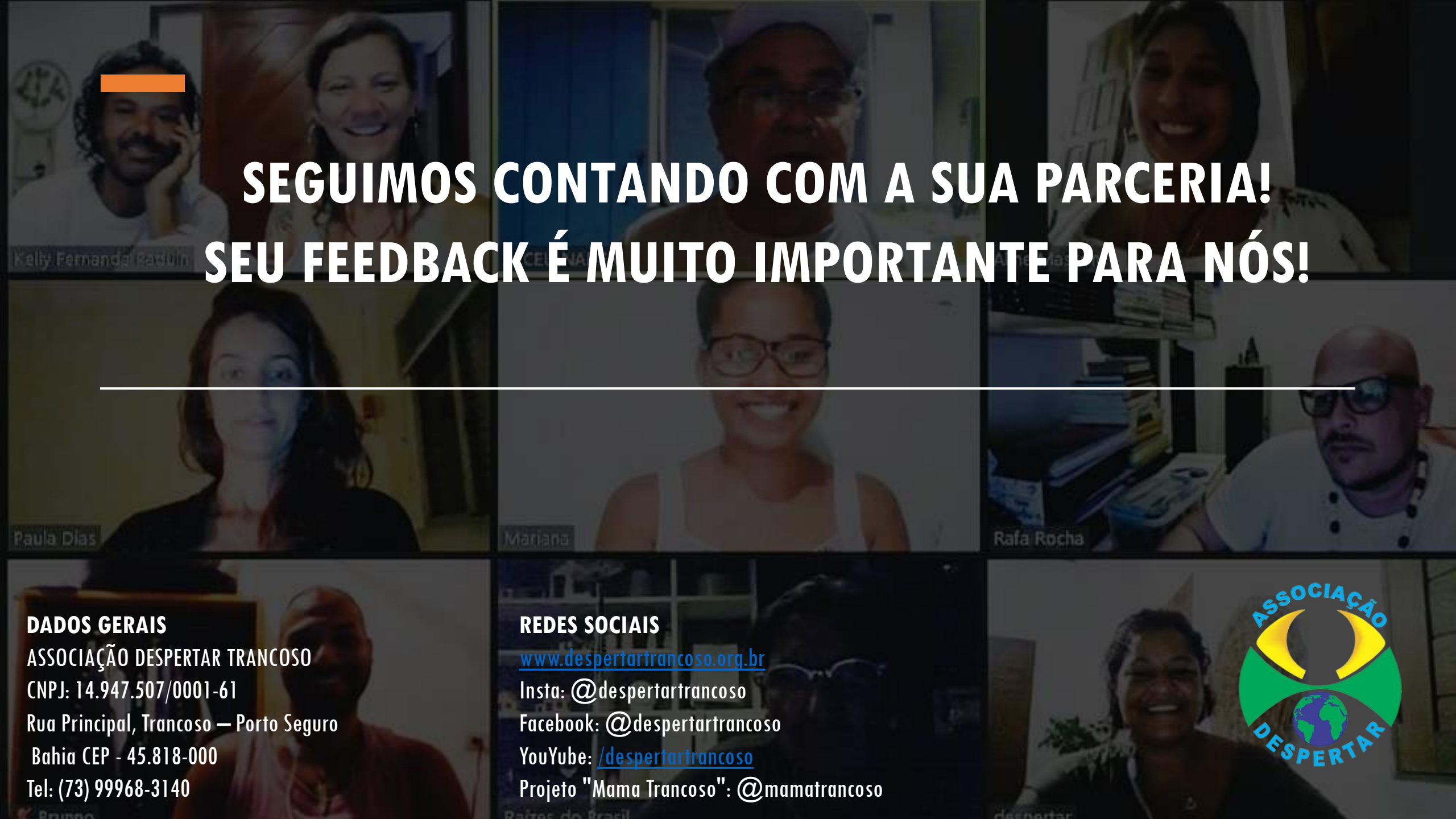
“O Despertar é minha segunda família, nunca fui tratada tão bem, como sou aqui dentro!”

Ana Luiza, aluna da Despertar no Centro

“Eu conheci o Despertar, mas não tinha nenhum interesse em participar, meus filhos vinham, mas eu não, depois que comecei a fazer o curso de crochê, fiquei junto com as meninas, e iniciei o curso de culinária, e agora tudo que aparecer eu quero fazer, porque eu aprendo as coisas, estou aqui dentro, colada com vocês!”

Margarete, mãe e aluna dos cursos do projeto
Turismo Sustentável

ALGUNS DEPOIMENTOS DA TRAJETÓRIA

A collage of nine video call participant portraits arranged in a 3x3 grid. The top row shows a man with curly hair, a woman smiling, and a man with glasses. The middle row shows a woman, a woman with glasses, and a man with glasses. The bottom row shows a man, a woman, and a woman. The text is overlaid on the top half of the collage.

**SEGUIMOS CONTANDO COM A SUA PARCERIA!
SEU FEEDBACK É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS!**

DADOS GERAIS

ASSOCIAÇÃO DESPERTAR TRANCOSO

CNPJ: 14.947.507/0001-61

Rua Principal, Trancoso — Porto Seguro

Bahia CEP - 45.818-000

Tel: (73) 99968-3140

REDES SOCIAIS

www.despertartrancoso.org.br

Insta: @despertartrancoso

Facebook: @despertartrancoso

YouTube: [/despertartrancoso](https://www.youtube.com/despertartrancoso)

Projeto "Mama Trancoso": @mamatrancoso

